

Classe 4[^]G

materia: **italiano**

anno scolastico **201/17**

Insegnante Paola Recami

Programma svolto

Con riferimento al manuale adottato:

Baldi-Giusso-Razetti-Zaccaria, I CLASSICI NOSTRI CONTEMPORANEI,
voll. III e IV., Paravia- Pearson, 2016

studio e conoscenza e dei seguenti fenomeni culturali e movimenti letterari ed autori, con analisi di testi significativi e contestualizzazione storica e culturale:

Letteratura e fenomeni culturali in Italia ed in Europa tra XVI e XIX secolo

Machiavelli, La vita, le opere. Contestualizzazione

Lettera a Francesco Vettori

De Principatibus, lettura di brani scelti.

La Mandragola, letture scelte atto II e III.

Ariosto, La vita, le opere. Contestualizzazione

Satira I, brani

L'Orlando furioso, lettura di brani scelti,

Canto I, canto XXIV, Canto XXXIV

Galileo Galilei: La vita e le Opere.

Il Saggiatore:

L'invenzione del cannocchiale. Il libro dell'universo.

La favola dei suoni.

Dialogo sopra i due massimi sistemi del mondo: lettura di brani .

I modelli culturali del Settecento

L' Illuminismo

Voltaire, brani dal Dizionario filosofico

Montesquieu, brani

Rousseau, brani dall'*Emilio*

L'Illuminismo italiano "Il Caffè", Verri e Beccaria.

Romanticismo e Neoclassicismo

Ugo Foscolo. La vita, e opere, contestualizzazione.
Poesie, *Alla Sera, A Zacinto,*
In morte del fratello Giovanni;
Le ultime lettere di Jacopo Ortis, brani.

Modelli culturali del primo Ottocento.

Alessandro Manzoni. Contestualizzazione.
Introduzione ai *Promessi Sposi*.
Lettura di brani dal romanzo.

LAVORO DA SVOLGERE NEL PERIODO ESTIVO:
Leggere, comprendere bene e relazionare su scheda*

3 Operette Morali di Leopardi, scelte tra le seguenti:
Dialogo di un Islandese e la Natura,
Dialogo di Cristoforo Colombo e Pietro Gutierrez,
Dialogo del Sole e della Luna,
Dialogo di uno Gnomo e di un Folletto,
Dialogo di un venditore di almanacchi e in passeggiere. (Internet)

Marx, *Manifesto del Partito Comunista*.

Fortemente consigliato:
leggere un'opera di Shakespeare, a scelta, meglio un play comico.
leggere un testo dei seguenti autori: Austen, Dickens, Stevenson
Film: Il giovane favoloso; Sweeney Todd. Romeo + Juliet.
Serie: Taboo, The Terror (meglio in VO con sub ita)

Saluti e abbracci hi, hi
pr

* un modello di scheda sarà fornito in seguito via mail, ma ciascuno dovrebbe imparare a crearsi una scheda, coi vari punti, da solo e diversa secondo i tipi di lavoro su cui relazionare.

Teodoro
Piccolo-Callino
Fin de Bep uoli

Classe 4[^]G materia **Storia**

Anno Scolastico 2017/18

Insegnante Paola Recami

PROGRAMMA SVOLTO

Manuale adottato:

Fossati-Luppi-Zanette, *Parlare di STORIA 1, e 2*, Edizione verde, Pearson/ Edizioni Scolastiche Bruno Mondatori, Milano 2014

Il percorso storico che va dall'inizio del XVI secolo alla fine del XIX, specificamente:

La Riforma Protestante

La Rivoluzione Scientifica – Galileo

Monarchia ed Assolutismo

Monarchia costituzionale, il modello britannico.

Crisi demografica ed economia nel Seicento

L'Ancien Régime - I tre Stati - La società di Ancien Régime

L'Illuminismo - Le nuove scienze e l'Enciclopedia

Gli Assolutismi illuminati

Rivoluzione americana e formazione degli Stati Uniti (sintesi)

Rivoluzione Francese – dall'assolutismo alla Monarchia Costituzionale,

Costituzioni dell'89 e del '93.

Modelli sistemici di spiegazione della Rivoluzione Industriale.

Le indicazioni di lavoro per il periodo estivo sono state fornite in classe.

Per gli alunni con sospensione di giudizio la verifica, di tipo ORALE, verterà sull'intero programma sopra definito

l'insegnante Paola Recami

Borgo San Lorenzo, 10 giugno 2017

Paola Recami
Miccoli con me
Orlando Reginald

Professor. Paolo Badiali

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Potenziamento delle capacità espositive almeno per quanto attiene alle esperienze estive e ai progetti personali. Introduzione alla positive economy attraverso la visione e l'analisi dettagliata dei contenuti e del lessico del film *Inequality for All*. Si tratta in questo caso di un vero e proprio modulo didattico che di fatto ha occupato buona parte del trimestre. Alla fine del film-documentario è stato approntato un glossario e un follow-up costituito dal sito ufficiale con annesso pacco diapositive analitiche delle tematiche del film. Ne sono seguite verifiche scritte ed orali. Nel trimestre è stata fatta anche una ripresa di argomenti grammaticali essenziali soprattutto per quanto attiene ai tempi verbali. Prima delle vacanze di Natale sono stati selezionati dei film per la visione a casa e successiva relazione orale. Nel pentamestre nell'ora del mercoledì l'attività didattica si è incentrata sulla visione di alcuni film di spessore valoriale con analisi del lessico attraverso i sottotitoli: *The Devil's Advocate*, *Changing Lanes* e *The Great Gatsby*. Dal libro *In Business* sono stati svolti i seguenti capitoli: *Green Economy* (corroborata da video didattici quali *2 hands Sri Lanka* e *Grameen Koota India* + brevi video BBC su *Microfinance* e da una lezione tenuta dal presidente di Banca Etica Ugo Biggeri su *ethical banking*, *microfinance* e *crowd funding*) e *Globalisation*. La classe ha anche beneficiato di una lezione su *Brexit* presentata dall'ex alunno bilingue Daniele Fabbri.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Nella convinzione che la lingua va prima vissuta che studiata in senso tradizionale, s'invitano tutti gli alunni a trovare momenti frequenti d'esposizione alla lingua viva. La cosa più semplice è quella di esporsi a materiale audio-video preregistrato o live che possa essere giudicato stimolante. Si può andare dalle canzoni possibilmente ascoltate con testo a fronte ai film o serie televisive su Netflix, Sky o altra piattaforma. Anche youtube fornisce molto materiale interessante. Per gli alunni con sospensione del giudizio si richiede un ripasso degli argomenti in programma anche se spesso stimolati da film o documentari. Si dovrà pertanto rivedere i film e approfondirne i contenuti nell'ottica di esercitarsi nell'esposizione orale dei medesimi. La prova scritta d'esame consisterà nello svolgimento di un test con domande relative

alle unità 8 e 9 del manuale in adozione In Business. La prova orale oltre agli argomenti già citati verterà anche sulle tematiche innescate dai film visti durante l'anno nonché sull'esposizione delle esperienze estive e dei piani futuri.

Data

7/06/18

POENARU ANDREEA

LAAJAL ZACCARIA

Firma ALUNNI

Poenaru Andreea



prof. Paolo Badiali

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
GIOTTO ULIVI -BORGO SAN LORENZO**

Classe 4 "G"

Materia: Spagnolo

Anno Scolastico 2017/2018.

Professoressa: Marina L. Cantamutto.

PROGRAMMA SVOLTO.

Argomenti svolti:

Unità 1: Márketing.

Tipología de las empresas. El caso "Leche Pascual" en España. Trabajo transversal: las empresas presentes en el Mugello. Las más importantes, objetivos, metas, historia, misiones.

La carta comercial. Forma, estructura, tipos.

Tipología de empresas. Clasificación de las empresas en función del capital y de la forma jurídica. Paragón con la realidad italiana.

Unità 2: Civilización y cultura.

Trabajo transversal con italiano e historia: *El Ingenioso Hidalgo Don Quijote de la Mancha*. Breve presentación y contextualización del texto. Breve biografía de Miguel de Cervantes Saavedra. Lectura de fragmentos y discusiones orales.

Unità 3: Márketing.

Las multinacionales. Características. La injerencia en los Estados modernos, el caso Nestlé.

La importancia económica de la participación en ferias. Lecto-comprensión sobre la feria de Madrid. Organización de una feria, los pro y los contra. Discusiones orales.

Las publicidades. Análisis de publicidades en lengua española. Los diferentes elementos a tener en cuenta a la hora de analizar y realizar una publicidad (elección de colores, modelos, música, tiempo, etc.). Realización de una publicidad en grupos en lengua española.

Lecto-comprensión de la publicidad gráfica: *"Zapatillas que adelgazan"*. Las publicidades engañosas.

El márketing "anticrisis", estrategias, elecciones. Discusiones orales.

Los productos de consumo, estipulación de precios, promociones: otros instrumentos del márketing moderno. Análisis de folletos de supermercados.

Unità 4: Gramática.

El condicional simple. Usos.

El condicional compuesto. Usos.

Unità 5: Cultura, historia, sociedad.

Las lenguas en España. El español y las lenguas co-oficiales. Orígenes y reconocimiento. Discusión sobre la realidad lingüística en Italia.

La diversidad lingüística española y la legislación. Análisis del Artículo N°3 de la *Constitución Nacional Española*.

La diversidad lingüística en Latinoamérica. Las lenguas indígenas más difundidas en el continente (aimará, quechua, nahuatl, quiché, mapudungun, guaraní). Las diferentes lenguas que han sobrevivido a la conquista.

Lectura de un breve fragmento de la *Brevísima relación de la destrucción de las Indias* de Fra Bartolomé de las Casas. Lo que significó la conquista en América.

La legislación que salvaguarda las lenguas indígenas en los distintos países (el caso de Perú, Bolivia y Paraguay).

Las fiestas en España. Presentación y lectura de las principales manifestaciones culturales del país.

La fiesta de muertos en México. Proyección de la película *Coco*.

Data: 5/6/2018.



Firma
Marina L. Cantamutto.

Gli allievi:



Romana Andreeca

Programma di matematica IV G
Anno scolastico 2017/2018

Primo trimestre:

Ripasso disequazioni fratte e sistemi.

Equazioni e disequazioni irrazionali.

Equazioni e disequazioni logaritmiche: proprietà dei logaritmi.

Funzione esponenziale e logaritmica.

Secondo trimestre:

Studio di funzioni:

Ripasso dei domini. Ripasso pari/dispari.

La continuità di una funzione.

Limiti: definizioni e verifiche.

Teorema dell'unicità del limite. Teorema del confronto.

Calcolo dei limiti: le forme indeterminate.

Calcolo degli asintoti verticali, orizzontali e obliqui.

Derivate: significato delle derivate. Calcolo delle derivate fondamentali.

Derivata del prodotto e del quoziente.

Derivate per la determinazione dei massimi e minimi di una funzione.

Calcolo e determinazione dei flessi.

Gli alunni con debito devono eseguire il ripasso sugli argomenti del programma eseguendo gli esercizi svolti durante l'anno.

Gli argomenti sono sia sul libro di terza che su quello di quarta.

Firma degli alunni

Bernabei Andreola

Caracciolo J. S. R.

Firma dell'insegnante

Giorgetta Giorgetti

Classe 4ªG

Materia: Informatica

A.S. 2017/18

Docente: Mario Iorfida

Programma Svolto

Unità didattica 1: I Fogli di Stile (CSS) per la formattazione di pagine HTML

- Struttura dei Fogli di Stile
- Sintassi del codice CSS
- I tipi di selettori: ID e class
- Formattazione del testo e gestione proprietà
- Stile dei link testuali
- Gestione Sfondi
- Il modello a scatola (Box Model): margin, border, padding
- Gestione layout: proprietà float

Unità didattica 2: Il linguaggio PHP

- Architetture software client – server
- Sintassi del linguaggio di scripting PHP
- Integrazione del codice PHP in quello HTML
- Costanti, variabili e i tipi di dato primitivi
- Le stringhe
- I commenti
- Operatori algebrici e operatori logici
- Gestione output: funzione echo
- Le strutture di controllo di flusso: if – else, switch – case, while, do – while, for, foreach
- Array e Array associativi (chiavi e valori)
- Uso Form in HTML
- Trasmissione dei dati attraverso gli array superglobali \$GET e \$POST
- Creazione di una pagina web dinamica

Unità didattica 3: Sistema di gestione dei contenuti (CMS)

- Uso del CMS Joomla 3
- Principali funzioni di Joomla 3

Data 1/6/2018

Gli studenti



Mario Iorfida

L'insegnante



Professor. Antonio Mainolfi

PROGRAMMA SVOLTO

Mod. A. LA GESTIONE DEI BENI STRUMENTALI

Caratteristiche e tipologie di beni strumentali
L'acquisizione dei beni strumentali
Le operazioni di leasing
L'acquisizione delle immobilizzazioni immateriali
L'utilizzazione dei beni strumentali
I costi connessi all'utilizzazione dei beni strumentali
La dismissione dei beni strumentali: cessioni a titolo oneroso, la radiazione e la perdita
I beni strumentali nel bilancio d'esercizio

Mod. B. LE SOCIETA' DI PERSONE

La forma giuridica delle imprese
I caratteri generali e la costituzione delle società di persone
Il risultato economico dell'esercizio nelle società di persone
I finanziamenti dei soci
Gli aumenti di capitale sociale
Le riduzioni di capitale sociale
Il trattamento fiscale delle società di persone

Mod. C. LE SOCIETA' DI CAPITALI

Le società per azioni, caratteri generali e modelli di governance
La costituzione delle società per azioni
L'utile d'esercizio e la sua destinazione nelle S.p.A.
La copertura delle perdite d'esercizio
Gli aumenti di capitale sociale
Le riduzioni di capitale e l'acquisto di azioni proprie
Le riserve: concetto e tipologie
L'emissione dei prestiti obbligazionari
Il servizio del prestito e gli assestamenti di fine periodo
Le società in accomandita per azioni e le società a responsabilità limitata
La fiscalità delle società di capitali: l'IRES e l'IRAP
I gruppi aziendali: concetto e tipologie

Mod. D. IL BILANCIO DELLE SOCIETA' DI CAPITALI

- Il bilancio d'esercizio: funzioni e principi
- Il sistema informativo di bilancio secondo il Codice Civile
- Lo Stato patrimoniale
- Il Conto economico
- La Nota integrativa
- I criteri di valutazione
- Il Rendiconto finanziario e la Relazione sulla gestione (cenni)
- Il Bilancio in forma abbreviate e il bilancio delle micro-imprese (cenni)

Mod. E. LA GESTIONE FINANZIARIA E IL MERCATO DEI CAPITALI

- I titoli di debito immobilizzati nel bilancio d'esercizio
- Le partecipazioni nel bilancio d'esercizio
- I titoli dell'attivo circolante nel bilancio d'esercizio

Mod. F. LA GESTIONE DELLE RISORSE UMANE E IL MERCATO DEL LAVORO

- Le forme e gli elementi della retribuzione
- Il sistema delle assicurazioni sociali
- Le ritenute fiscali e le detrazioni d'imposta
- La liquidazione delle retribuzioni e la busta paga
- Le scritture in P.D. relative alle retribuzioni e agli oneri previdenziali e assicurativi
- Le scritture in P.D. relative al trattamento di fine rapporto
- Il costo del lavoro
- Le voci relative al personale nel bilancio d'esercizio

Mod. G. LA GESTIONE DELLE VENDITE E IL MARKETING

- Il costo della distribuzione commerciale
- L'analisi dei costi di distribuzione
- Il prezzo e la sua formazione

PARTI DEL PROGRAMMA SVOLTO IN MODALITÀ ASL (Alternanza Scuola Lavoro)

Mod. E. LA GESTIONE FINANZIARIA E IL MERCATO DEI CAPITALI (attraverso l'intervento dei Consulenti Finanziari)

- Il fabbisogno di capitali e la sua copertura
- Il sistema finanziario
- Il mercato mobiliare: la Borsa valori
- Gli operatori di Borsa
- La contrattazione sul mercato ufficiale
- I titoli di debito: caratteristiche, elementi tecnici e la negoziazione

Il problema dello scarto di emissione
Il rendimento dei titoli di debito
Scelta del titolo più conveniente
Le negoziazioni del comparto azionario: le azioni
I mercati a termine: il mercato dei futures e delle options
Gli strumenti del mercato monetario
Il risparmio gestito: I fondi comuni di investimento
Il concetto di cambio e i modi di quotazione
Il mercato dei cambi
Le negoziazioni a pronti e a termine in cambi
La valutazione dei crediti e dei debiti in valuta estera

Mod. F. LA GESTIONE DELLE RISORSE UMANE E IL MERCATO DEL LAVORO (per la parte contrattualistica e di ricerca del lavoro attraverso interventi della Camera di commercio e il progetto Job Cafè)

Il fattore lavoro come risorsa strategica dell'impresa
Il rapporto di lavoro subordinato e le sue forme
La pianificazione delle risorse umane
La ricerca e la selezione del personale
L'assunzione, la formazione e l'addestramento del personale
L'amministrazione dei rapporti di lavoro

Mod. G. LA GESTIONE DELLE VENDITE E IL MARKETING (attraverso il progetto MANAGER DI FILIERA)

La distribuzione commerciale e l'apparato distributivo
Le aziende del grande dettaglio
I canali di distribuzione
L'organizzazione della rete di vendita
Gli organismi ausiliari del commercio (cenni alla disciplina del commercio)
Il marketing e le fasi del suo sviluppo
Il piano di marketing
Il sistema informativo di marketing
La segmentazione del mercato e il marketing mix
Il prodotto e il suo ciclo di vita
La comunicazione aziendale e le sue forme: la pubblicità, le relazioni pubbliche e la promozione
La distribuzione e il trade marketing

Data 09/06/2018

Firma *Samuele Virgilio*
Enrico Forte
Prof. Allasmano

Professore Aronne Teresa

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI

Liberismo o interventismo:dallo Stato liberale allo Stato sociale,finanza neutrale e finanza congiunturale,il welfare state,Il debito pubblico,bilancio in pareggio o deficit spending,le imprese pubbliche,la politica fiscale e suoi effetti sul sistema economico.

La disoccupazione:il mercato del lavoro,la disoccupazione,la curva di Philips, effetti disoccupazione.

L'economia monetaria:cos'è la moneta,l'offerta di moneta,la teoria quantitativa,la domanda di moneta,l'equilibrio del mercato monetario,la politica monetaria e suoi effetti sul sistema economico,il sistema bancario,i contratti bancari.

L'inflazione: il processo inflazionistico,cause dell'inflazione,politica dei redditi,gli effetti dell'inflazione.,la stagflazione .

Il mercato finanziario e la Borsa:il sistema finanziario,il mercato finanziario. Il mercato mobiliare:funzione delle borse, gli intermediari finanziari,il funzionamento della Borsa valori,la borsa in Italia, gli strumenti finanziari.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Per gli alunni con “ Sospensione di giudizio “

Attento studio dei capitoli riportati.

Esercitazioni consigliate:

- rivedere gli esercizi, proposti dal testo ad ogni fine unità.
- utilizzare gli schemi riepilogativi proposti dal testo
- cercare il collegamento tra gli argomenti

Data 7-06-2018

Alunni

Seberico Sagossi
Gietrus Grifomi

Insegnante

Aronne Teresa

Teresa Aronne

Professore Aronne Teresa

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI

L' imprenditore

Lo Statuto dell' imprenditore

Le società in generale

La società semplice e la disciplina comune alle altre società di persone

La società in nome collettivo

La società in accomandita semplice

La società per azioni: caratteri generali

La costituzione della società per azioni

Le azioni e le obbligazioni

L'organizzazione della società per azione: i modelli organizzativi, ruolo e funzioni dell'assemblea, consiglio di amministrazione, collegio sindacale

I contratti bancari: deposito bancario, apertura di credito, anticipazione bancaria, scoto bancario, conto corrente bancario .

Il contratto di lavoro subordinato: il diritto al lavoro. disciplina costituzionale del lavoro, i sindacati, i contratti collettivi, lo sciopero e la serrata, il rapporto di lavoro, la retribuzione, i licenziamenti.

I contratti a tempo determinato, a tempo parziale, di solidarietà, di lavoro ripartito, a chiamata, e di somministrazione

I contratti di borsa e le SIM, le SICAV e i fondi comuni d'investimento

.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Per gli alunni con “ Sospensione di giudizio “

Attento studio dei capitoli riportati.

Esercitazioni consigliate:

-rivedere la tipologia di esercizi a risposta aperta, proposta dal testo ad ogni fine unità.

-utilizzare gli schemi riepilogativi proposti dal testo

-cercare il collegamento tra gli argomenti

Data 7-06-2018

Alunni

Andrea Gallo
Davide Fannucci

Insegnante

Aronne Teresa

Teresa Aronne

PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE CLASSE 4^G

A.S. 2017/2018

DOCENTE DI DONATO MONICA

LA PERCEZIONE DI SÉ ED IL COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE DELLE CAPACITÀ MOTORIE ED ESPRESSIVE

Potenziamento capacità aerobica – corsa di resistenza, esercitazioni di nuoto;

Potenziamento capacità anaerobica, velocità e forza – corsa veloce, esercizi di rapidità, scatti skips, progressioni, allunghi, balzi;

Potenziamento elasticità e mobilità – esercizi di stretching e di scioltezza articolare, singoli e a coppie, esercizi di distensione e controllo posturale.

Rielaborazione degli schemi motori - esercitazioni con piccoli attrezzi, esercitazioni di preacrobatica.

Teoria:terminologia specifica della disciplina, cenni sulla teoria dell'allenamento, le capacità organico-muscolari: forza,velocità e resistenza.

LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

Conoscenza e pratica delle seguenti discipline sportive – regolamento di gioco, fondamentali individuali e di squadra: pallavolo, pallamano, pallacanestro, calcio a 5, tennis tavolo, badminton, nuoto (crawl, dorso, rana, delfino, tuffo di partenza, virata), atletica leggera (corsa campestre, 100 mt. piani, salto in alto,).

BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE

Fondamentali norme di igiene personale per la cura della persona nello svolgimento dell'attività fisica e sportiva.

RELAZIONE CON L'AMBIENTE NATURALE E L'AMBITO TECNOLOGICO

Attività in ambiti diversi (strutture, impianti, etc), attività in ambiente naturale.

PARTECIPAZIONE AL PROGETTO DI ISTITUTO

PARTECIPAZIONE AL PROGETTO "SALVA UNA VITA"

PARTECIPAZIONE AI GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI 2017/2018

OBIETTIVI MINIMI RAGGIUNTI

Conoscenza elementare dell'anatomo-fisiologia del corpo umano, possedere la padronanza del gesto tecnico nell'esecuzione degli schemi motori di base e dei fondamentali dei giochi sportivi affrontati; conoscenza e possesso di una buona tecnica natatoria in almeno due stili; conoscenza e attuazione delle norme igienico-sanitarie durante e al termine dell'attività fisica e sportiva; adattamento corretto ed autonomo ai vari ambienti di lavoro.

Borgo San Lorenzo, 9 giugno 2018

Andrea Boglietti
Nicola Gino

L'insegnante

Di Donato Monica

Monica Di Donato

Professor. Alberta Fabiani

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

1) Didattica per competenze

- presentazione della progettazione didattica annuale e della metodologia di lavoro scolastico scelta, legata alla Didattica per competenze e all'effettuazione di Compiti di realtà.

2) La religione nel contesto culturale contemporaneo

- il pluralismo culturale e religioso nella società contemporanea;
- la convivenza multiculturale e multireligiosa; libertà di espressione e libertà religiosa; laicità e confessionalità nella vita di uno Stato; il rispetto del pluralismo culturale e religioso; i conflitti religiosi nel mondo contemporaneo;
- il dialogo in campo religioso: dialogo ecumenico e dialogo interreligioso; l'educazione al dialogo: valori e rischi; il coraggio della diversità; caratteristiche e modalità comportamentali per un corretto dialogo interpersonale; la condizione della donna nelle varie religioni;
- il dialogo interreligioso sotto il profilo teologico: rapporto fra religioni rivelate e religioni non rivelate; somiglianze e differenze teologiche fra le principali religioni contemporanee.

3) La festa di Natale

- lettura di un'intervista fatta al filosofo Massimo Cacciari sul significato del Natale nella società contemporanea del mondo occidentale.

4) Migrazioni e intercultura

- il tema delle migrazioni nella società contemporanea; approccio culturale e socio-economico al fenomeno migratorio
- il lessico specifico relativo ai migranti;
- l'integrazione interculturale e il problema degli stereotipi e dei pregiudizi;
- il significato dell'accoglienza; le varie modalità di accoglienza; norme e regole dell'accoglienza.

5) La Teologia morale: concetti fondamentali

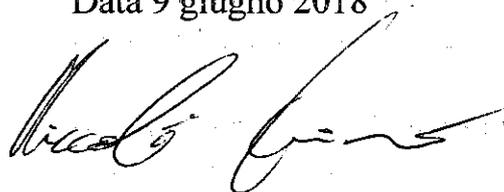
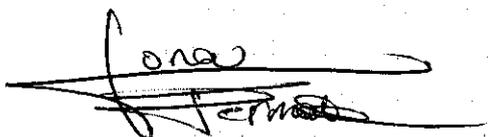
- la dimensione etico/ morale dell'esistenza umana: distinzione fra etica, morale, diritto; l'etica come "arte di vivere";
- morale religiosa e morale laico-umanistica; etica laica e etica religiosa;

- le proposte etiche contemporanee: etica soggettivistica, libertaria, utilitaristica, edonistica; etica della responsabilità ed etica religiosa;
- relativismo etico e relativismo morale nella società contemporanea e nel vissuto giovanile del nostro tempo; analisi di testi di A. Camus, F. Savater e E. Tonini;
- i tratti specifici della morale cristiana; la morale cristocentrica e il comandamento dell'amore; la legge morale naturale;
- i connotati fondamentali dell'essere umano: intelligenza, volontà, libertà; la responsabilità dell'agire come prerogativa dell' uomo;
- la libertà come presupposto essenziale dell'agire morale: libertà "di", libertà "da" e libertà "per"; libertà e responsabilità; libertà e libero arbitrio; libertà e valori di riferimento; la libertà e la Legge: le regole per essere liberi; le norme comportamentali bibliche e la realizzazione libera di sé; la Legge: un aiuto per l'uomo al fine di realizzare la propria libertà;
- l'affermazione di sé e il rispetto dell'altro; tolleranza e intolleranza; individualismo e altruismo;
- la coscienza: coscienza psicologica, coscienza morale, coscienza religiosa; lo sviluppo della coscienza morale; la coscienza e i valori umani; i vari livelli di coscienza: coscienza certa, dubbia, retta, erronea; i diversi livelli della coscienza in rapporto all'azione (coscienza antecedente, concomitante, conseguente); l'educazione della coscienza ai valori e alle virtù sociali;
- l'atto morale: che cosa è bene, che cosa è male; coscienza morale, atto responsabile e valutazione morale;
- il concetto cristiano di "peccato"; l'opzione fondamentale verso il bene o verso il male; differenza fra "peccato" e "senso di colpa".

6) La Bioetica: un'Etica per la vita

- l'etica cristiana e il comandamento dell'amore;
- la sacralità della vita umana secondo la concezione antropologica cristiana; la vita umana nella sua dimensione di unicità e irripetibilità;
- le origini della vita umana e il suo sviluppo dal concepimento alla nascita: proiezione del filmato "La vita umana, prima meraviglia";
- l'accoglienza di una nuova vita e il tema dell'aborto: proiezione del film "Juno".

Data 9 giugno 2018

Firma
